**Lesplanner**

**Loopbaan oriëntatie- begeleiding (LOB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleiding** | **Maatschappelijk Zorg** |
| **Locatie:**  | **RSS** |
| **Crebo:**  | **AMGGZ 25474****BGZ 25475****BSD 25476****PBGZ 25477****PBSD 25478****TB 25479** |
| **Cohort:** | **2018-2021** |
| **Schooljaar** | **2020-2021- versie 1**  |
| **Semester** | **1** |

|  |
| --- |
| **INLEIDING** |

**Omschrijving**:

Gedurende de opleiding werk je aan verschillende competenties die van belang zijn voor jou als medewerker in de maatschappelijke zorg. In de gehele opleiding staat het ontwikkelen van de **5 loopbaancompetenties** centraal. In leerjaar 1 start je met de **kwaliteitenreflectie (1)**. Wat kan je? Wat wil je nog leren of ontwikkelen? Welke kennis en vaardighedenzijn van belang voor je loopbaan? Ook ga je nadenken of waarom je kiest voor een beroep in maatschappelijke zorg. Wat wil je en waarom wil

je dat? Welke persoonlijke waarden horen hier bij? Dit noemen we de

**motievenreflectie (2)**. De motievenreflectie kan gezien worden als rode draad. Voor

jou moet helder worden/zijn wat je motieven zijn bij het maken van (vervolg) keuzes.

Terwijl je dit aan het doen bent ontvang van ons begeleiding bij je **loopbaansturing**

**(4)**. Je gaat je eigen leerproces plannen en sturen. Dit doe je door persoonlijk

leerdoelen te formuleren en na te denken over hoe en in welke termijn je deze

doelen gaat behalen. Eenmaal op **werkexploratie(3)** t.b.v. het vinden van een

passende stage zet je stappen in het **netwerken (5)**. Je onderzoekt wie je kan

helpen bij het behalen van je persoonlijke leerdoelen en bij het vinden van

een geschikte stage voor semester 2.

Gedurende je studieloopbaan hou je bij welke ontwikkelingen je doormaakt in relatie

tot je loopbaancompetenties. Jij bent immers eigenaar van je eigen loopbaanproces.

|  |
| --- |
| **PLAATS IN DE OPLEIDING** |

LOB wordt gedurende de gehele opleiding aangeboden.

|  |
| --- |
| **LEERDOELEN** |

**Gewenst resultaat:**

Je hebt kennis gemaakt met je klasgenoten, docenten en je opleiding. Tijdens dit semester onderzoek je waar jouw kwaliteiten liggen en waarom je hebt gekozen voor de opleiding. Daarnaast ga je aan de slag met het ontwikkelen van studie- en samenwerkingsvaardigheden. Je bereidt je tijdens dit semester voor op je BPV. Dit doe je door te onderzoeken waar je voorkeur ligt m.b.t de stage in semester 2. Als je eenmaal weet wat je wil ga je actief op zoek naar een erkende stage.

Leerdoelen

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | De student kan benoemen wat zijn kwaliteiten zijn.  |
| 2 | De student kan benoemen wat zijn motieven zijn bij het maken van vervolgkeuzes. |
| 3 | De student onderzoekt wat zijn wensen en mogelijkheden zijn m.b.t. de BPV in semester 2.  |
| 4 | De student onderzoekt welke (vervolg)stappen hij moet zetten om bij zijn droombaan te komen en verwerkt dit in een routeplanner op weg naar zijn droombaan.  |
| 5 | De student formuleert zijn wensen, behoeften en verwachtingen t.a.v. de loopbaansturing en –begeleiding en deelt dit met zijn studieloopbaanbegeleider.  |
| 6 | De student onderzoekt, ontwikkelt en zet zijn netwerk in bij het behalen van doelen.  |
| 7 | De student kan de beroepshoudingsaspecten benoemen, en uitleggen m.b.v. een voorbeeld.  |
| 8 | De student reflecteert op zijn kwaliteiten, motieven en keuzes m.b.t. zijn loopbaan.  |

|  |
| --- |
| **STUDIEBELASTING** |

|  |  |
| --- | --- |
| SBU |  |
| Lesuren S1 | 3 lesuren gedurende 20 weken waarvan 1 uur ICM  |

|  |
| --- |
| **OPBOUW SEMESTER 1** |

Na de Introweek krijg je de lessen aangeboden zoals geprogrammeerd in de lesplanner.

|  |
| --- |
| **TOETSING EN TENTAMINERING** |

Om studieloopbaanbegeleiding een voldoende af te ronden voor leerjaar 1 heb je de portfolio eindopdrachten met minimaal een voldoende afgerond. Hiermee voldoe je aan de inspanningsverplichting voor LOB.

Tijdens LOB heb je een actieve leerhouding en laat je de verantwoordelijkheid zien passend bij de fase van de opleiding.

Houding en product:

- Een professionele en actieve houding tijdens de les;

- Houden aan de omgangsregels die door de klas en mentor zelf zijn opgesteld;

- Heeft alle onderdelen van de portfolio semester 1 S1 met een voldaan en/of met minimaal een voldoende afgesloten.

Per IJK-moment (je hebt er in totaal drie in één jaar) dien je aan te tonen dat je de opdrachten hebt behaald. Elk IJK-moment kan eenmaal herkanst worden.
De planning en de daarbij behorende opdrachten voor semester 1 vind je in terug in dit document.
De planning van semester 2 komt eind semester 1 online. De focus bij semester 2 ligt met name op BPV en intervisie.

|  |
| --- |
| **BRONNEN EN MATERIALEN** |

- BPV-oefenopdrachten

- Algemeen deel Beroepspraktijkvormingsgids Maatschappelijke Zorg.

- Studiehandleiding

- Albeda LOB-kaders

|  |
| --- |
| **LESPLANNER Semester 1**  |

|  |
| --- |
| **LOB S20**  |
| **Periode 1** |
| **SW / DatumWeek van:**  | **Voorbereiding**  | **Lesdoelen**  | **Inhoud**  |
| 131 aug. | Introductieprogramma |
| 207 sept | Introductie opleiding  | De student kan benoemen wat er van hem/haar verwacht wordt voor semester 1 van LOB.De student kan benoemen wat er in het studentenstatuut en de schoolregels beschreven staat. De student kan benoemen wat de aanspreekpunten zijn binnen de opleiding van MZ RSS. | -Korte terugblik introductie/kennismaking - Bespreken lesplanner & LOB- LOB-portfolio, inhoud, vorm, betekenis bespreken. - Studentenstatuut/studentreglement - Omgangsregels - Opdracht Wie doet wat? Waar vind ik wat? -Buddysysteem uitleggen De eerste kennismakingsgesprekken worden gepland met de studenten voor het ICM uur. (brief van mentor wordt hierin meegenomen).  |
| 314 sept  |  |  | -Terugblik en uitwisselen van ervaringen eerste weken  -Uitleg van de voortgangssystematiek binnen de opleiding MZ. IJK-momenten. -Bespreken opdracht “Wie ben ik” en maken planning voor 5 weken. Gezien COVID 19 gebeurt dit in twee groepen of wordt dit middels een VLOG-vorm/ tentoonstelling gedaan.  |
| 421 sept  |  |  | - Energizer- motievenreflectie - Opdracht “Mijn waarden’’ - Opdracht “Sleutelervaring”Zelfstandig werken aan de presentatie van ‘Wie ben ik’  |
| 605 okt.  | Eigen laptop of opslagmedium met daarop je presentatie meenemen. |  | -Start les: vragen? Check-in. “Wie ben ik” presentaties groep 1.  |
| 712 okt  | Eigen laptop of opslagmedium met daarop je presentatie meenemen. |  | -Start les: vragen? Check-in.-Voorbereiding voortgangsmoment-IJK“Wie ben ik” presentaties groep 2.  |
| **Herfstvakantie 19 oktober – 25 oktober**  |
| 826 oktober  | Eigen laptop of opslagmedium met daarop je presentatie meenemen. |  | -Start les: vragen? Check-in.“Wie ben ik” presentaties groep 2.  |
| 9 02 november  |  |  | -Evaluatiemoment- terugblik lesweken-Voorbereiding IJK-moment 1-Kwaliteitenreflectie (waar liggen mijn kwaliteiten en valkuilen- kwaliteitenspel)  |
| 10 09 november  |  |  | -Voorbereiding IJK-moment -Ruimte om zelfstandig te werken -‘Mijn droombaan” |
| 1116 november |  |  | IJK moment 1 (?)  |
| 1223 november  | **Lezen** BPV gids Meenemen/downloaden Studiehandleiding | De student kan per leerjaar benoemen uit hoeveel uren BPV de opleiding bestaat. De student is op de hoogte van de afspraken m.b.t. het vinden en houden van een stage. De student kan minimaal 6 doelgroepen noemen waar hij/zij als mmz’er mee kan werken. | -‘Mijn droombaan’ bespreken klassikaal koppeling maken met BPV-BPV voorbereiding -Sollicitatie voorbereiding -Aandacht besteden aan SBB en erkenning  |
| 1330 november  |  | De student onderzoekt zijn/haar voorkeur voor een stage. De student selecteert m.b.v. [www.sb-b.nl](http://www.sb-b.nl) erkende leerbedrijven waar hij/zij bij gaat solliciteren voor een stageplek.De student werkt zelfstandig aan de onderdelen van de opdracht: BPV semester 2. | * BPV
* Opdracht BPV semester 2
 |
| 1407 december  |  |  | * BPV –netwerken
* Werken aan sollicitatie

Interview met het werkveld  |
| 1514 december  |  |  | **Studievaardigheden** - Plannen en organiseren - Hoe leer ik voor een toets?  |
| **Kerstvakantie 21 december - 03 januari** |
| 1604 januari |  |  | -**Studievaardigheden** -Plannen en organiseren  |
| 1711 januari  |  |  | Eigen invulling LOB’er  |
| 1818 januari  |  |  | **Toetsing S1**  |
| 19 25 januari  |  |  | **Feedbackweek** Evaluatie S1 – Terugblik leermomenten  |
| 2001 feb   |  | **Start S2**  | **Herkansingsweek S1**  |

|  |
| --- |
| **OPDRACHTEN**  |

Tijdens LOB ga je aan de slag met de loopbaancompetenties. Dit doe je door verschillende opdrachten te maken die betrekking hebben op 1 of meer loopbaancompetenties. De uitwerking van deze opdrachten verzamel je in je **LOB portfolio.** In je LOB portfolio verzamel je allerlei producten en beoordelingen. Met deze producten en beoordelingen kun je tijdens voortgangsgesprekken met je lob’er laten zien hoe ver je op dat moment bent met je loopbaan oriëntatie en ontwikkeling. Met je LOB portfolio kan je bewijzen waar je me bezig bent geweest, en hoever je bent. Je LOB portfolio is iets persoonlijks, jouw ontwikkeling staat hierin centraal.

|  |
| --- |
| **Opdrachten – kennismaking met de opleiding**  |



1. **Opdracht Wie doet wat?**

Om je weg te kunnen vinden binnen de opleiding, is het handig als je weet wie er allemaal betrokken is bij je opleiding en wie wat doet. Vul in onderstaand schema in wie welke functie heeft, op welk moment/waarvoor je hem of haar nodig hebt en hoe je hem of haar kunt bereiken.

Voeg het volledig en juist ingevulde schema toe aan je portfolio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Functie** | **Waarvoor nodig** | **Emailadres** | **Telefoonnummer** |
| LOB’er(s) |  |  |  |
| Docent Nederlands |  |  |  |
| Docent Engels |  |  |  |
| Docent Rekenen |  |  |  |
| Teamcoördinator |  |  |  |
| Administratie |  |  |  |
| Examenleider |  |  |  |
| BPV-coördinator |  |  |  |
| BPV-administratie |  |  |  |
| Onderwijsleider |  |  |  |
| Peercoach derdejaars |  |  |  |
| ICT-Helpdeskmedewerker |  |  |  |

1. **Opdracht: Waar vind ik wat?**

Gedurende de opleiding zijn er een aantal documenten die je vaak nodig hebt en daarom erg belangrijk zijn voor het behalen van je opleiding. Je moet weten waar je deze documenten kunt vinden en wanneer je welk document nodig hebt. Sommige documenten heb je pas later in je studie nodig, sommige heb je nu al in jaar 1 nodig.

In het schema hieronder zie je de belangrijkste documenten op een rijtje. In de kolom toelichting staan omschrijvingen, echter in de verkeerde volgorde. De kolom Vindplaats staat al wel juist ingevuld.

Zet ze in de goede volgorde en voeg het document toe aan je portfolio.

|  |
| --- |
| **Al in semester 1 nodig** |
| **Document** | **Toelichting** | **Vindplaats** |
| Studiehandleiding | *Hierin staat beschreven uit wat je als begeleider niveau 3 en 4 in de maatschappelijke zorg moet kennen en kunnen* | Studiehandleiding |
| Toetsplan | *Hierin kun je vinden waar de lessen van het vak over gaan, welke opdrachten je hierbij maakt en hoe je wordt getoetst* | Studiehandleiding |
| Examenplan | *Hierin staan de regels met betrekking tot de rechten en de plichten van de student* | Studiehandleiding |
| Studentenstatuut | *Hierin staat alle belangrijke informatie rondom de beroepspraktijkvorming* | Studiehandleiding |
| Lesplanners | *Hierin is per semester terug te vinden welke examens worden afgenomen* | Teams  |
| Kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg | *Deze examens zijn door Consortium gemaakt en voer je in de praktijk uit* | <https://kwalificaties.s-bb.nl/Details/Index/4156?type=Dossier&returnUrl=%2F%3FPagina%3D2%26ResultaatType%3DAlles%26Trefwoorden%3Dmaatschappelijke%2520zorg%26Fuzzy%3DFalse> |
| BPV-gids | *Hierin staan alle afspraken over de stage die de student maakt met school en het BPV-bedrijf. Dit document wordt door alle partijen ondertekend* | Studiehandleiding |
| Praktijkovereenkomst | *Hierin staat alle informatie die je als student over de opleiding dient te weten* | Studiehandleiding |
| BPV-oefenopdrachten | *Hierin staat alle belangrijke informatie rondom de examinering* | Consortium |
| Examengids | *Hierin is per semester terug te vinden welke toetsen worden afgenomen* | Studiehandleiding |
| BPV-examens | *Deze oefenopdrachten zijn door Consortium gemaakt en voer je in de praktijk uit* | Consortium |

|  |
| --- |
| **Opdrachten bij Wie ben ik?**  |

1. **Gepersonaliseerde portfolio**

Personaliseer je portfolio door bijvoorbeeld per tabblad een collage te maken. Wees creatief, laat wat van jezelf. (digitaal).

1. **Wie ben ik?**
	1. Maak een presentatie waarin centraal staat wie jij bent. Hierbij geef je minimaal antwoord op de volgende vragen.
	* Wie ben je, wat maakt je anders dan anderen?
	* Uit wat voor soort gezin kom je?
	* Hoe ziet jou persoonlijke situatie eruit? Ben je single, woon je thuis of op jezelf? Heb je kinderen?
	* Hoe zou je jezelf omschrijven?
	* Wat zijn je hobby’s?
	* Wat zijn je eigenschappen, eigenaardigheden en/of kenmerken?
	* Wat wil je bereiken in je leven, wat is je passie?

Voeg deze presentatie toe aan je portfolio.

* 1. Presenteer jezelf tijdens LOB met behulp van je PowerPoint/vlog/video. Dit doe je volgens de planning die jullie tijdens LOB maken. De docent verdeelt de klas hiervoor in. Je presenteert jezelf in minimaal 8 en maximaal 15 minuten.

De docenten beoordelen je presentatie m.b.v. een beoordelingsformulier. Deze beoordeling voeg je toe aan je presentatie in.

|  |
| --- |
| **Opdrachten bij loopbaancompetentie: Kwaliteitenreflectie (Wat kan ik?)** |

1. **Kernkwadranten**
	1. Je allergie ontdekken
* Benoem een kernkwaliteit van jezelf
* Als je hierin te ver gaat, ontstaat er een valkuil. Vul deze valkuil in.
* Wat is het positief tegenovergestelde van je valkuil? Dit is je uitdaging.
* Welke eigenschap krijg je als je in je uitdaging te ver zou doorschieten? Vul dit in bij allergie.
	1. Je uitdaging ontdekken
* Benoem een eigenschap die je vervelend vind aan anderen. Vul dit in bij ‘allergie’.
* Wat is het positief tegenovergestelde van jouw allergie? (bijv. lui > ijverig). Vul dit in bij je kernkwaliteit.
* Als je doorschiet in deze kwaliteit, wat voor valkuil krijg je dan?
* Vul het positief tegenovergestelde van je valkuil in bij “uitdaging”.

|  |
| --- |
| **Opdrachten bij loopbaancompetentie:** **Motievenreflectie (Wat wil ik en waarom wil ik dat?)** |

1. **Sleutelervaringen**

In je [studie]loopbaan en ook daarbuiten heb je ongetwijfeld situaties

meegemaakt die van invloed zijn geweest op je keuze voor of opvattingen over je toekomstig beroep. Die ervaringen worden ook wel **sleutelervaringengenoemd**.

*Beschrijf één van die voor jou belangrijke sleutelervaringen*

*Het gaat dan om ervaringen naar aanleiding waarvan je bijvoorbeeld kunt zeggen:*

* *toen dit gebeurde, veranderde mijn kijk op ….*
* *dit vond ik zo leuk dat ik, ondanks alle moeilijkheden, besloot om door te gaan.*
* *enzovoort.*
1. **Mijn waarden**

Maak een WORDLE/woordwolk met minimaal 10 waarden. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld de website: <http://www.wordle.net/create>

|  |
| --- |
| **Opdrachten bij loopbaancompetentie:** **Werkexploratie (Waar vind ik werk dat bij me past?)** |

1. **Mijn droombaan**

Maak een digitale collage van jouw droombaan. Maak een collage die jouw droombaan weergeeft. Denk bijvoorbeeld aan; Met welke doelgroep wil je werken? In welke omgeving werk je? Werk je voor jezelf of voor een baas? Werk je alleen of in teamverband? Wat lijkt je het leukste onderdeel van je werk? Wat zijn je favoriete activiteiten en/of werkzaamheden?

Je mag plaatjes, tekeningen, foto’s en woorden gebruiken. Je mag geen zinnen gebruiken!

1. **BPV semester 2**

Je gaat je voorbereiden op de komende BPV. Dit doe je door minimaal antwoord te geven op de onderstaande vragen.

1. Met welke 2 doelgroepen wil je in semester 2 gaan werken? Ga je voor ouderen, mensen met een beperking of juist voor mensen met een psychiatrisch ziektebeeld. Lees voor inspiratie de BPV-gids en kwalificatiedossier van jouw opleiding. Hier staan de doelgroepen in waar je mee kunt gaan werken.
2. Omschrijf kort waarom je voor deze doelgroepen kiest. Wat spreekt je aan? Wat denk je daar te leren?
3. Zoek per doelgroep 3 erkende leerbedrijven waar je kunt stagelopen. Doe dit met behulp van <https://stagedocenten.s-bb.nl/> LET OP! Deze moeten dus erkend zijn voor jouw opleiding.
4. Noteer de contactgegevens per instelling. Om wat voor soort instelling gaat het? Is het bijvoorbeeld een woongroep? Of een werkactiveringscentrum?
5. Hoe verloopt de sollicitatieprocedure? Moet je zelfstandig solliciteren? Gaat het via het BPV bureau of moet je online solliciteren?
6. Verwerk alle gegevens in een tabel.

Deze kan er bijvoorbeeld als volgt uit zien. Je mag uiteraard ook kiezen voor een eigen lay-out.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doelgroep | Motivatie | Gegevens leerbedrijf | Soort instelling | Erkend voor jouw opleiding? | Sollicitatie- procedure |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opdrachten bij loopbaancompetentie: Loopbaansturing (Hoe bereik ik dat?)** |

1. **Brief aan mijn mentor**

Schrijf een brief aan je mentor waarin je minimaal antwoord geeft op de onderstaande vragen.

* Wat moet de mentor zeker van je weten?
* Wat verwacht je van je mentor?
* Wat kan een mentor voor jou betekenen.
* Wat kan de mentor van jouw verwachten?
* Wat hoop je te leren op de opleiding, denkt niet alleen kennis maar ook aan houdingsaspecten en vaardigheden.
* Hoe gemotiveerd ben je voor de opleiding?
* Waar verwacht je extra ondersteuning nodig te hebben.
* Is je leven buiten de studie op orde of zijn er juist factoren die de studie belemmeren?
* Heb je op je vorige opleiding ondersteuning gekregen vanuit passend onderwijs?
* Heb je een ziektebeeld/stoornis of afwijking waar we als opleiding rekening mee moeten houden? Zo ja, welk ziektebeeld/stoornis of afwijking? Welke beperkingen brengt dit met zich mee?
1. **Op weg naar mijn droombaan!**
	1. Voor de loopbaancompetentie ‘werkexploratie’ heb je nagedacht over je droombaan. Nu ga je onderzoeken wat je moet doen om dit te bereiken. Het is goed om hier nu al over na te denken. Zo geef je richting aan je loopbaan. Stel jezelf de volgende vragen;
* Past mijn huidige uitstroomprofiel nog bij mijn droom?
* Welke stap moet ik zetten na deze opleiding? Ga ik door op mbo-niveau, ga ik werken of ga ik doorstuderen op het hbo?
* Welke vervolgopleiding sluit aan bij mijn droom?
* Ga ik fulltime studeren of kies of voor een werken-leren variant?
* Hoeveel jaar heb ik hiervoor nodig.
* Moet ik hiervoor naast mijn opleiding nog iets extra’s doen? Denk bijvoorbeeld aan het leren van een taal, volgen van wiskundelessen, een EHBO cursus, ondernemersvaardigheden enz.
	1. Werk bovenstaand vragen uit in een kort verslag. Bespreek dit tijdens een individueel gesprek met je LOB ’er.

|  |
| --- |
| **Opdrachten bij loopbaancompetentie:** **Netwerken – Interview met het werkveld**  |

Deze opdracht heeft alles te maken met netwerken. Je gaat een interview afnemen met een persoon uit het werkveld. Probeer iemand te interviewen die werkt met de doelgroep/ de sector die jij het interessantst vindt.
Neem dit interview indien mogelijk op. Hierbij hoef je de geïnterviewde niet te filmen maar kun je ook alleen het gesprek opnemen. Overleg altijd vooraf met degene die je gaat interviewen wat hij/zij prettig vindt.
In dit interview ga je vragen stellen over het beroep van een MZ’er.
Bereid je interview goed voor door vooraf 10 vragen te bedenken. Deze vragen laat je vooraf aan je LOB’ er lezen.
Laat de volgende onderwerpen in ieder geval aan bod komen tijdens het interview:
- kwaliteiten die je nodig hebt als MZ’er
- taken en functie
-dagindeling

**MYRTHE VUL JE EVEN AAN??**

|  |
| --- |
| **BIJLAGEN** |

**Bijlage 1:**

**Inhoudsopgaven Portfolio semester 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Voldaan Datum  | BesprokenParaaf lob’er |
| Wie ben ik |
| Portfolio gepersonaliseerd |  |  |
| Powerpoint Wie ben ik? |  |  |
| Beoordeling Wie ben ik presentatie.  |  |  |
| Kwaliteitenreflectie (Wat kan ik?) |
| Kernkwadranten: Je allergie ontdekken |  |  |
| Kernkwadranten: Je uitdaging ontdekken |  |  |
| Motievenreflectie (Wat wil ik en waarom wil ik dat?) |
| Sleutelervaringen |  |  |
| Mijn waarden  |  |  |
| Werkexploratie (Waar vind ik werk dat bij me past?) |
| Mijn droombaan |  |  |
| BPV semester 2 |  |  |
| Loopbaansturing (Hoe bereik ik dat?) |
| Brief aan mijn mentor |  |  |
| Op weg naar mijn droombaan!  |  |  |
| Netwerken  |
| Interview met het werkveld  |  |  |
|  |  |  |